



Северо-Западное отделение ФУМО
«Техносферная безопасность и природообустройство»



Ефремов С.В. Ульянов А.И.

ДИСЦИПЛИНА БЖД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Панельная сессия «Перспективы решения кадрового голода в области охраны труда: эффективное взаимодействие ВУЗов и работодателей» деловой программы Всероссийской недели охраны труда-2024 (ВНОТ-2024)
13 Сентября 2024 года



https://ksid.spbstu.ru/otdelenie_fumo_20_00_00/

ЭПИГРАФ



**Введение БЖД в вузах (1990) и
ОБЖ в школах (1991) — есть величайшее
достижение советской образовательной
системы в области безопасности!**

(Русак О.Н.)

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА!!!

Формирование единых государственных требований к обучению в области безопасности

Широкое обсуждение Российской концепции непрерывного многоуровневого образования в области безопасности жизнедеятельности.

Концепция была разработана 15 лет назад под руководством Девисилова В.А. И в свое время докладывалась в политических кругах, обсуждалась в среде педагогов. Она, предусматривает 5 ступеней и 11 уровней образования. Излагается сущность содержания образования в области безопасности и дидактические особенности обучения на каждом уровне образования.

Но к сожалению никаких реальных шагов по внедрению этой концепции ни Думой ни Правительством ни Министерством принято не было.

На основе концепции следует сформировать единые государственных требования к дисциплине БЖД

1. Утвердить примерную образовательную программу по БЖД в Минобрнауки, предварительно согласовав с МЧС, Минтрудом, Минприродой, Ростехнадзором, НСПК.
2. Восстановить в ВКР раздел «Безопасность и экологичность проекта»

**НЕЛЬЗЯ СОГЛАСОВАТЬ, ВСЕ РАВНО УТВЕРДИТЬ НА
ФУМО И РАЗОСЛАТЬ!!!**

Установление единых индикаторов достижения для компетенции по БЖД и формирование рекомендаций по дескрипторам



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

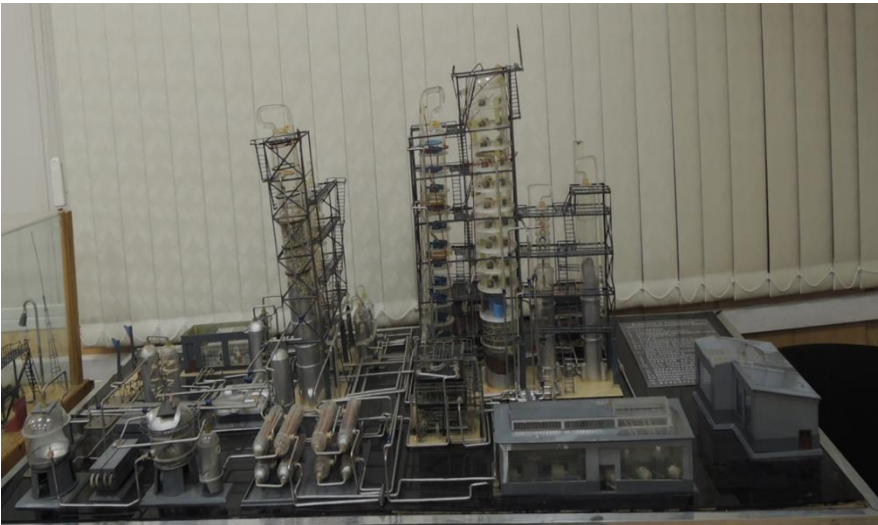
Обосновать минимальный объем нагрузки в системе Компетенция – Индикатор – Дескриптор для обучающихся по дисциплине БЖД

Разработка Эталонных фондов оценочных средств для дисциплины БЖД

Целесообразно исключить вопросы, связанные с обеспечением безопасности в быту.

1. За основу тестов, нужно взять один или два учебника и строить на них тесты. В технических вузах это учебники Белова и Русака.
2. Существует 2 постановления правительства РФ и ГОСТ-12.0.004 в которых определяется направление подготовки в вузах в рамках дисциплины БЖД это Гражданская оборона, Защита в ЧС и Охрана труда. Требования этих правовых актов должны быть учтены в тестах.
3. Тесты не должны содержать некорректные вопросы с неоднозначными ответами, с нарушением привычной терминологии
4. В ходе разработки тестов целесообразно опираться на Примерную программу дисциплины БЖД, Без Единой программы нет Единых тестов.
5. Необходимо широко обсудить ФОС в рамках учебно-методической комиссии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», входящей в состав ФУМО по УГСН 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство».

Разработка типовой учебно-методической базы для подготовки по БЖД



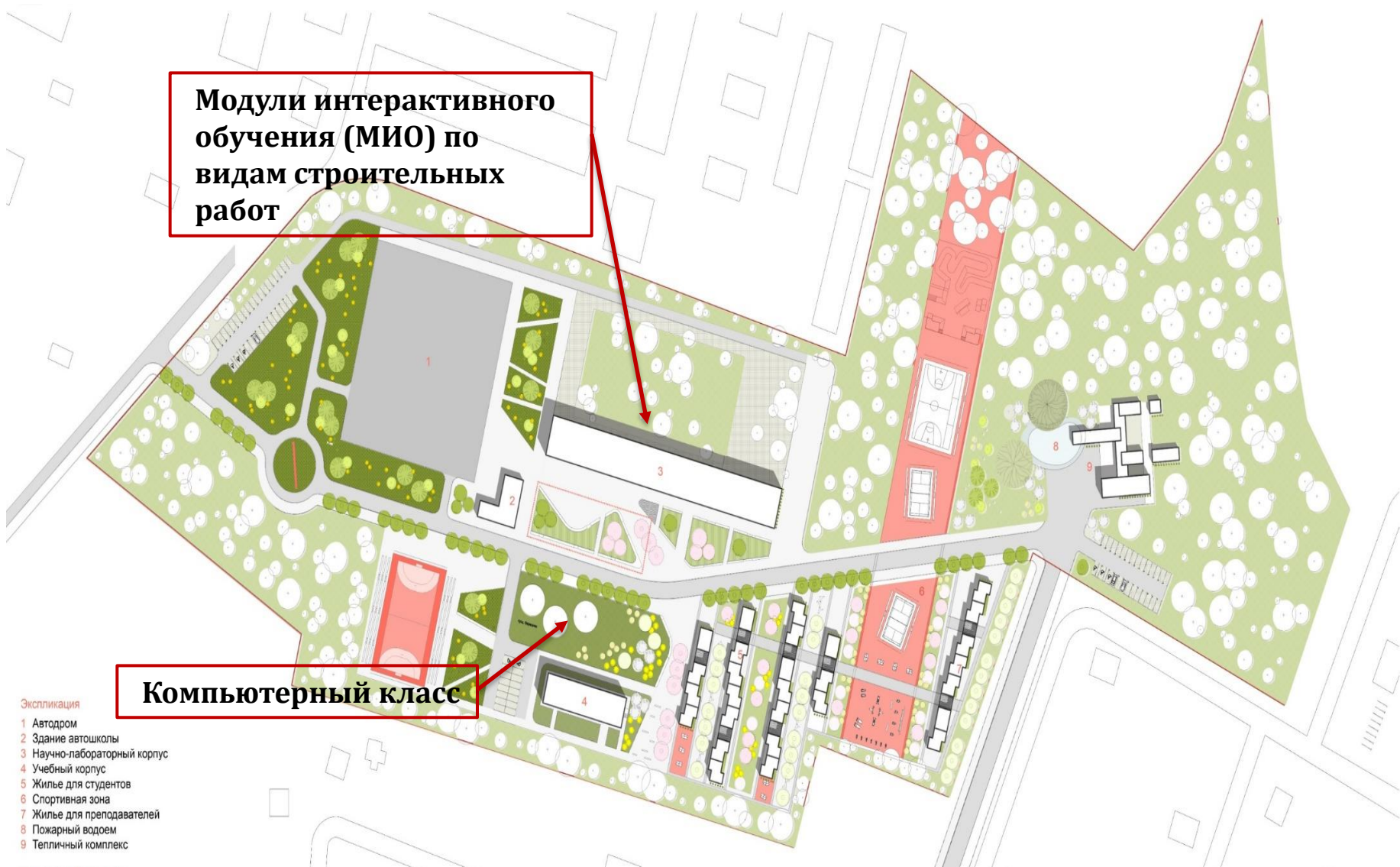
Полигон «Умный труд» - инструмент практической подготовки студента по БЖД

Модули интерактивного обучения (МИО) по видам строительных работ

Компьютерный класс

Экспликация

- 1 Автодром
- 2 Здание автошколы
- 3 Научно-лабораторный корпус
- 4 Учебный корпус
- 5 Жилье для студентов
- 6 Спортивная зона
- 7 Жилье для преподавателей
- 8 Пожарный водоем
- 9 Тепличный комплекс



Решение задачи по подготовке студентов к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания. Эта задача рассматривалась нами в ходе 2-х круглых столов и конкурса Умный СИЗОД организованных совместно с Центром деловых коммуникаций СИЗОД

Объем подготовки студентов по вопросам применения СИЗОД в рамках дисциплины БЖД

- Теория 1 час аудиторно и 2 часа сампо**
- Практика 2 часа аудиторно (ЛР или ПЗ) 1 часа сампо**



Содержание модуля СИЗОД в рамках дисциплины БЖД

Лекция Основы использования СИЗОД

1. Виды СИЗОД и их классификация.
2. Устройство СИЗОД.
3. Применение СИЗОД в режиме постоянного ношения.
4. Применение СИЗОД в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. Особенности применения СИЗОД при вирусных эпидемиях.

Практическое занятие

1. Применение масок, респираторов, фильтрующих противогазов и самоспасателей в режиме постоянного ношения и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Темы на самоподготовку

Основы фильтрации и сорбции вредных примесей в защитных материалах.

Техническое обслуживание СИЗОД и их подгонка.

Особенности использования СИЗОД при пожарах.

История развития СИЗОД.

О модуле «Основы военной подготовки»

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ в рамках исполнения поручения Правительства РФ о разработке модуля «Основы военной подготовки».

Решение о включении модуля в образовательную программу на том или ином курсе обучения образовательная организация высшего образования принимает самостоятельно.

Модуль также может быть реализован в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Реализовать этот модуль с высокой результативностью, можно только сформировав «Курсы или кафедру основ военной подготовки», при военных учебных центрах ВУЗОВ, где они есть и как самостоятельные учебные подразделения в университетах, где таких центров нет. Могут быть и иные варианты, но суть их в создании специального подразделения вуза для реализации модуля.

Иного пути нет!

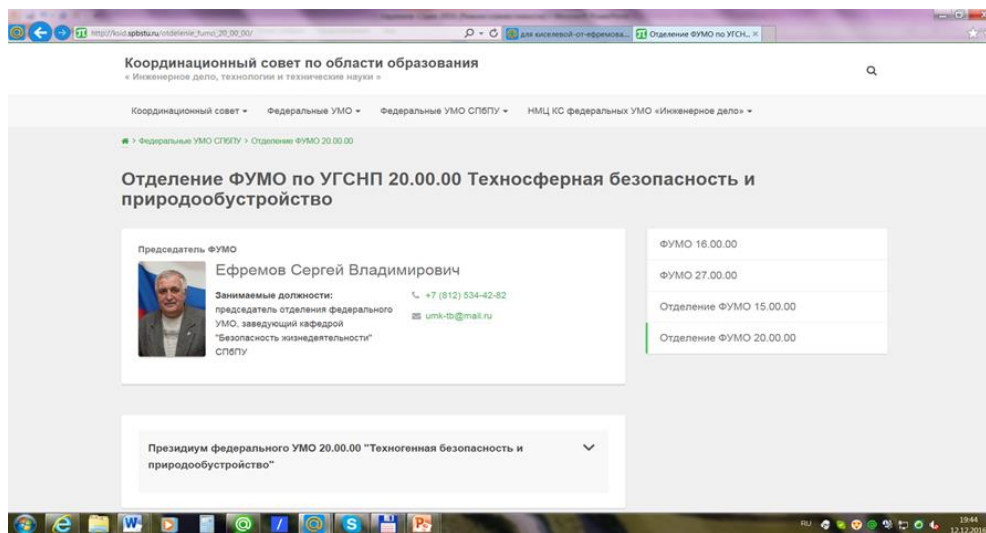
Выборочная реализация отдельных индикаторов, не позволит достигнуть цели модуля, и явится профанацией, то есть искажением сути поручения Правительства РФ.

СЗО ФУМО ТБиП рекомендует вынести этот вопрос для обсуждения на ФУМО ТБиП для обсуждения и формирования точки зрения ФУМО.

**Чтобы решить поставленные задачи
нужны ум, активность и дерзость всех
нас, то есть тех кто посвятил свой труд
безопасности жизнедеятельности!!!**

НАШ САЙТ

http://ksid.spbstu.ru/otdelenie_fumo_20_00_00/



Благодарю за внимание!!!